

Положение о муниципальном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2025»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителя и участников муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году (далее – Конкурс).

1.2. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.3. Цели проведения Конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования;
- представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;

1.4. Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику;
- демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;
- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;
- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

1.5. Учредителем Конкурса является Управление образования Сямженского муниципального округа (далее – Управление).

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Конкурс проводится на базе МАДОУ СМО «Детский сад №1».

2.2. Муниципальный этап Конкурса проходит в два тура: заочный и очный.

Заочный тур проводится с 02 по 04 апреля 2025 года.

Очный тур проводится 16 апреля 2025 года.

2.3. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, работающие по основному месту работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие свою деятельность на территории округа.

2.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.5. Для участия в Конкурсе кандидату необходимо направить в Оргкомитет следующие документы и материалы:

– заявку участника Конкурса по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;

– согласие на обработку и передачу персональных данных участника Конкурса (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению;

– информационную карту участника Конкурса в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению.

2.6. Документы и материалы, указанные в пункте 2.5. настоящего Положения, направляются кандидатом вместе с заявкой на электронную почту Управления образования Сямженского муниципального округа syamzhayo@mail.ru в период с 31 марта по 2 апреля 2025 года с пометкой Конкурс «Воспитатель года России - 2025».

Информационная поддержка муниципального этапа Конкурса: <https://u20.edu35.ru> Контактный телефон: 8(81752) 2-14-36.

2.7. Оргкомитет подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав участников Конкурса, который утверждается Оргкомитетом.

2.8. Оргкомитет принимает решение об утверждении состава участников Конкурса в срок не позднее 1 апреля 2025 года, оформляя его протоколом.

2.9. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

3.1 Конкурс проходит в два тура: заочный и очный туры.

3.2. *Заочный тур* включает конкурсное испытание под названием «*Визитная карточка «Я – педагог»*».

3.2.1 Конкурсное испытание «*Визитная карточка «Я – педагог»*».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Видеоролик создается участником Конкурса в *заочном режиме*.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием ФИО участника Конкурса, образовательной организации, муниципального округа.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог» осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балл – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «*Визитная карточка «Я – педагог»*»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|------------------------------------|-----|---|-------|
| 1 | Информативность и содержательность | 1.1 | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами | 0-2 |

| | | | | |
|----------------------|--------------------------|-----|---|-------------|
| | | 1.2 | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью | 0-2 |
| | | 1.3 | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-2 |
| 2 | Представление информации | 2.1 | соблюдается соответствие видеоряда содержанию | 0-2 |
| | | 2.2 | видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | 0-10 |

3.3. Очный тур включает два конкурсных испытания: *«Педагогическое мероприятие с детьми»* и *«Моя педагогическая находка»*. В конкурсных испытаниях очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

3.3.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: возраст детей (группа) определяется участником, последовательность проведения конкурсного испытания определяется жеребьевкой.

Количественный состав воспитанников в конкурсной группе – 10-15 человек.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 25 минут (проведение мероприятия – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Педагогическое мероприятие с детьми»**

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|---|-----|---|-------|
| 1 | Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования | 1.1 | обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО | 0-2 |
| | | 1.2 | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников | 0-2 |
| | | 1.3 | реализует воспитательные возможности содержания | 0-2 |
| | | 1.4 | создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников | 0-2 |
| | | 1.5 | реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира | 0-2 |
| | | 1.6 | реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества | 0-2 |
| 2 | Методические приемы решения педагогических задач | 2.1 | использует приемы привлечения внимания воспитанников | 0-2 |
| | | 2.2 | использует приемы удержания внимания воспитанников | 0-2 |
| | | 2.3 | использует приемы поддержки инициативы воспитанников | 0-2 |
| | | 2.4 | использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников | 0-2 |
| | | 2.5 | использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников | 0-2 |
| | | 2.6 | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | 0-2 |
| 3 | Организационная культура | 3.1 | обеспечивает четкую структуру мероприятия | 0-2 |
| | | 3.2 | мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО | 0-2 |
| | | 3.3 | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | 0-2 |
| | | 3.4 | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | 0-2 |
| | | 3.5 | соблюдает регламент конкурсного испытания | 0-2 |
| 4 | Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества | 4.1 | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками | 0-2 |
| | | 4.2 | создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками | 0-2 |
| | | 4.3 | соблюдает этические правила общения | 0-2 |
| | | 4.4 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | | 4.5 | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии | 0-2 |
| | | 4.6 | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | 0-2 |
| | | 4.7 | демонстрирует эмоциональную устойчивость | 0-2 |
| | | 4.8 | демонстрирует индивидуальный стиль | 0-2 |

| | | | | |
|----------------------|--|-----|---|-------------|
| | | | профессиональной деятельности | |
| 5 | Рефлексивная культура (на этапе самоанализа) | 5.1 | оценивает результативность проведенного мероприятия | 0-2 |
| | | 5.2 | делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия | 0-2 |
| | | 5.3 | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | 0-2 |
| | | 5.4 | оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | 0-2 |
| | | 5.5 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | 0-60 |

3.3.2. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 32 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания: «Моя педагогическая находка»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|--------------------------|-----|--|-------|
| 1 | Методическая грамотность | 1.1 | обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики | 0-2 |

| | | | | |
|----------------------|----------------------|------|--|-------------|
| | | 1.2 | выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема | 0-2 |
| | | 1.3 | обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема | 0-2 |
| | | 1.4 | выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема | 0-2 |
| | | 1.5 | представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема | 0-2 |
| | | 1.6 | демонстрирует знания в области педагогики и психологии | 0-2 |
| | | 1.7 | демонстрирует оригинальность решения педагогических задач | 0-2 |
| | | 1.8. | демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе | 0-2 |
| | | 1.9 | демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при решении своих педагогических задач | 0-2 |
| 2 | Культура презентации | 2.1 | представляет информацию целостно и структурированно | 0-2 |
| | | 2.2 | точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0-2 |
| | | 2.3 | конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов | 0-2 |
| | | 2.4 | использует оптимальные объем и содержание информации | 0-2 |
| | | 2.5 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | | 2.6 | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| | | 2.7 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | 0-32 |

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируются жюри для оценивания конкурсных испытаний заочного и очного туров Конкурса.

Состав жюри и регламент работы жюри утверждаются приказом Управления образования.

4.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют индивидуальные листы оценки конкурсных испытаний и передают их в счетную комиссию.

4.3. Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

4.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы жюри, голосовать индивидуально.

4.5. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных листов по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

4.7. Листы оценки конкурсных испытаний архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и (или) протестов против нарушения настоящего Порядка.

5. Порядок определения победителя и призеров

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, полученных по итогам конкурсного испытания заочного тура.

По итогам очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических оценок за каждое конкурсное испытание очного тура; оценка по итогам очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

5.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров Конкурса, объявляется абсолютным победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2025».

5.3. Абсолютному победителю Конкурса вручается главный приз Конкурса – ценный подарок/денежное вознаграждение и диплом абсолютного победителя Конкурса.

5.4. Все участники Конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.

5.5. Победитель становится участником регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2025», призёры могут стать участниками регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2025»

6. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом, в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение1
к Положению о муниципальном этапе
профессионального конкурса
«Воспитатель года -2025»

ЗАЯВКА

участника муниципального этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года – 2025»

| | |
|--|--|
| Полное наименование образовательной организации по Уставу | |
| Адрес образовательной организации | |
| Телефон | |
| e-mail | |
| ФИО участника Конкурса | |
| Должность | |
| Контактный телефон | |
| e-mail | |

« » 2025 г.

_____ /
(подпись)

_____ /
(ФИО)

СОГЛАСИЕ
на обработку и передачу персональных данных

Я, _____,
зарегистрированный(ая) _____ по _____ адресу:

_____, паспорт серии _____,
номер _____, выдан _____ года

_____, в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие Управлению образования Сямженского муниципального округа на обработку (любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, передачу третьим лицам (без ограничения круга) в документальной, электронной, устной форме), уничтожение следующих персональных данных (все из нижеперечисленного или отметить нужное):

- фамилия, имя, отчество;
- сведения об изменении фамилии, имени, отчества (когда, где и по какой причине);
- профессиональное образование (оконченные учебные заведения и год окончания, специальность (направление) и квалификация, наличие ученых степеней, званий);
- число, месяц, год, место рождения, уровень образования;
- вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, дата выдачи,
- наименование органа, выдавшего его;
- адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания);
- сведения о стаже (общий трудовой стаж, стаж работы по специальности);
- номер домашнего телефона, номер сотового телефона;
- реквизиты актов гражданского состояния (состояние в браке, наличие детей и др.);
- сведения о замещаемой должности, дата принятия на работу, характер работы;
- сведения о награждении государственными и ведомственными наградами, иными наградами, поощрениях;

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки оператором, в целях обеспечения соблюдения в отношении меня

законодательства Российской Федерации в сфере реализации полномочий, возложенных на оператора действующим законодательством.

Предоставляю право осуществлять передачу моих персональных данных и их дальнейшую обработку в целях реализации действующего законодательства, при обязательном соблюдении мер, обеспечивающих их защиту, и при условии, что их прием и обработка осуществляется лицом, обязанным соблюдать требования по защите и обработке персональных данных. Настоящее согласие дано мною на срок пятьдесят лет. Мне разъяснено, что настоящее согласие может быть отозвано путем подачи письменного заявления.

«__» _____ 2025 г.

_____/_____/_____
(подпись) (ФИО)

Информационная карта участника
муниципального этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года – 2025»

(фамилия)

(имя, отчество)

| 1. Общие сведения | |
|--|--|
| Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом) | |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| Домашний адрес с индексом | |
| Мобильный телефон | |
| Личная электронная почта | |
| 2. Работа | |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) | |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) | |
| Участие в работе методического объединения | |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания организации профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) | |

| | |
|---|--|
| Основные публикации (в т.ч. брошюры) | |
| Аттестационная категория | |
| Адрес сайта образовательной организации сети «Интернет» | |
| 4. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |
| 5. Досуг | |
| Хобби | |
| Спортивные увлечения | |
| Сценические таланты | |
| 6. Дополнительная информация | |
| Педагогическое кредо | |
| Почему мне нравится работать в ДОО | |
| Профессиональные и личные ценности, наиболее Вам близкие | |
| Портретная фотография (354x472 пикселей, формат pdf, jpg, png, gif, разрешение 300 dpi., не более 100 КБ) | |
| Жанровая фотография (с учебного занятия, с педагогической конференции и т.п.), размер загружаемых файлов не должен превышать 1 Мб. | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

«__» _____ 2025 г.